

ONTUSTIK-KAZAKHSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, ересек»		1стр.из91

Силлабус
«Стационардағы неврология, ересек» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы
«Неврология (ересек, балалар)» білім беру бағдарламасы

»1.	Пән туралы жалпы мағлұмат		
1.1	Пән коды: R-SNE-1	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пәннің атауы: «Стационардағы неврология, ересек»	1.7	Курс:1
1.3	Реквизитке дейінгі: ЖЖ топографиялық антомия, ЖЖ топикалық диагностика	1.8	Семестр:
1.4	Реквизитке кейінгі: жүйке жүйесінің аурулары, жүйке жүйесінің балалар аурулары, реабилитация	1.9	Кредиттер саны (ECTS): 30
1.5	Цикл: БНП	1.10	Компонент: МК
2.	Пәннің сипаттамасы (50 сөзден аспау қажет)		
Стационарлық деңгейде жүйке жүйесі аурулары бар ересек пациенттерде диагностиканы қою, аспаптық диагностика әдістерін, емдеу, профилактика және медициналық тексеру жүргізу, медициналық оңалту бойынша білім мен тәжірибелік дағдыларды меңгереді. Науқастармен және олардың қоршаған ортасымен, әртүрлі денсаулық сақтау мамандарымен тиімді әрекеттеседі, медициналық құжаттаманы, медициналық және статистикалық ақпаратты басқаруға қатысады, төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетеді, кәсіптік бригадалардың құрамында жұмыс істейді.			
3.	Жиынтық бағалау түрі		
3.1	Тестілеу		
3.2	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдыларды қабылдау		
4.	Пәннің мақсаттары		
Жасына және жынысына байланыссыз тұрғындарға арнайы медициналық көмек көрсетуді қамтамасыз етумен ауылдық жерлер мен қалалардағы ауруханаларда білікті көмек көрсету үшін дәрігер невролог мамандығы бойынша дәрігерлерлі дайындау.			
5.	Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)		
1ОН	Науқасты қурациялау: клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды, диагнозды саралайды, емдеу жоспарын тағайындайды және неврологиялық аурулары бар ересек пациенттерге стационарлық көмек деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды.		
2ОН	Коммуникация және коллаборация: пациентпен, оның қоршаған ортасымен-туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, консилиумдарға қатысады, интеркуррентті аурулары бар пациенттерге кеңес береді.		

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы Силлабус «Стационардағы неврология, ересек»		

56/11
2стр.из91

3ОН	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> тәуекелдерді бағалайды және жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, туындаған потенциалдарды зерттеу, ПЭТ, УДДГ) пайдаланады.	
4ОН	<i>Қоғамдық денсаулық сақтау:</i> "Неврология, ересектердің, балалардың" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.	
5ОН	<i>Зерттеу:</i> дұрыс зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде (SCOPUS, PubMed, Medlin), Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.	
6ОН	<i>Оқыту және даму:</i> өз бетінше оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады, пікірталастарға, халықаралық, отандық конференцияларға және неврологиясы саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.	
5.1	Пәннің ОН	Пәнді оқыту нәтижелерімен байланысты білім беру бағдарламасының оқыту нәтижелері
1ОН		1ОН Науқастарды курацилау: клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды, диагнозды ажыратады, талдайды, барлық кезеңдерінде сабақтастықты сақтай отырып емдеуді тағайындайды, неврологиялық аурулары бар науқастарды медициналық тексеруден өткізеді, халық арасында неврологиялық аурулардың және олардың асқынуларының алдын алуға бағытталған іс-шараларды жүргізеді және олардың тиімділігін бақылайды, жүйке жүйесі аурулары бар науқастарға (ересектер, балалар) қалпына келтіру және медициналық оңалтуды тағайындайды және жүргізеді.
2 ОН		2ОН Коммуникация және коллаборация: неврологиялық аурулармен қарым қатынасты жасай білу және оларды қоршаған адамдармен қатынасты жақсарту, сонымен қатар денсаулық сақтау мамандарымен қатынасты жақсарту жоғары нәтиже болу үшін.
3 ОН, 5ОН		3ОН Қауіпсіздігі және сапасы: медициналық неврологиялық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін қауіптерді бағалауға және ең тиімді әдістерді пайдалануға қабілетті.
4ОН, 6ОН		4ОН Қоғамның денсаулығы: «Неврология (ересектер, балалар)" білім беру бағдарламасы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, медициналық құжаттаманы, Медициналық-статистикалық ақпаратты басқаруға қатысады, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпқойаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.

 ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, ересек»		Зстр.из91

6.	Пән туралы толық ақпарат				
6.1	Өткізу орны (ғимарат, аудитория): e-mail nevrologia@mail.ru, клиникалық база: Шымкенттік қалалық көп салалы ауруханасы №2 (адрес) Еримбетова 92 к., неврология бөлімі клиникалық база: Облыстық клиникалық аурухана (адрес) Майлы Кожа, 4 к. неврология бөлімі, insult орталығы, реабилитациялық бөлімі Облыстық балалар ауруханасы (адрес) мкр. Нурсат көшесі, неврология бөлімі				
6.2	Сағаттарының саны: 900	Аудиторлық сабақ	ОРӨЖ	РӨЖ	
		180	585	135	
7.	Оқытушылар туралы мәліметтер				
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі және лауазымы	Электрондық адресі	Ғылыми қызығушылықтары және т. б..	Жетістіктері
1.	Жаркинбекова Назира Асановна	К.м.н., профессор, заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	90 ғылыми жұмыстың авторы
2.	Туксанбаева Гульфариза Усеновна	К.м.н., доцент, и.о. профессора	gulfariza333@mail.ru	Неврология, реабилитология	84 ғылыми жұмыстың авторы
3.	Мустапаева Гульнара Абдымажитовна	К.м.н., и.о. доцента	gul_nara78@mail.ru	Неврология	85 ғылыми жұмыстың авторы
4.	Есетова Айнур Амирхановна	Ассистент	esetova.aynura@mail.ru	Балалар неврология	30 ғылыми жұмыстың авторы
	Клиникалық наставниктер туралы мәліметтер				
	Т.А.Ж.	Мамандық	Квалификациялық категория немесе/ жұмыс өтілі	Кәсіби жетістіктері /немесе басқа	
1.	Еркебаева Салтанат Калдыбековна	Невролог	Жоғары/12 жыл	Доктор PhD, “Сункар” клиниканың неврологі	-
2.	Доцент Чумаков Сергей Анатольевич	Невролог	Бірінші/25жыл	“Bazismed” клиниканың неврологі	
8.	Тақырыптық жоспар-				
Апт а/ күн	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің О Н	Сағат	Оқыту технологиясының формасы / әдістері
					Бағалау әдістері/ формалары

				сан ы		
1-і/1 күн	Тәжірибелік сабақ: Жүйкелік жасушаларының құрылымдық ерекшеліктері. Нерв жүйесінің ауруларының топикалық диагностикасы. Козғалыс сферасы. Козғалыс қызметінің зерттеу әдістері.	Жүйке жасушасының құрылысы. Ми және жұлынның анатомия-физиологиялық ерекшеліктері. Рефлекторлық доғаның түрлері. Рефлекторлық доғаның құрылысы мен қызметі. Пирамидалық жолдың анатомиялық құрылысы. Беттік және терең шағылысуларды зерттеу әдістемесі. Флексия және экстензорлық патологиялық рефлекстер. Орталық және перифериялық сал ауруының зақымдануының патогенезі мен белгілері. Ми мен жұлын деңгейінде қозғалтқыш жолының зақымдану белгілері.	ОН1 ОН2	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жалпы сезімталдық. Қарапайым және күрделі сезімталдық. Қарапайым және күрделі сезімталдықты зерттеудің түрлері мен әдістері. Сенсорлық бұзылыстардың түрлері.	Беткей және терең сезімталдықты өткізгіштердің анатомиялық құрылысы. Сезімталдықтың күрделі түрлері. Қарапайым және күрделі сезімталдықты зерттеудің түрлері мен әдістері. Сезімтал функциялардың зақымдануының симптомдары мен синдромдары.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
1-і/2 күн	Тәжірибелік сабақ: Экстрапирамидалық жүйенің қызметі. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдану белгілері. Мидың қызметі мен құрылысы.	Стриопаллидарлы жүйенің морфофункционалдық құрылымы. Акинетикалық-ригидті синдромның белгілері. Гиперкинетикалық синдромның белгілері. Мидың	ОН1 ОН2	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

	Мишықты зерттеу әдістемесі.	афферентті және эфферентті жолдары. Мидың зақымдану белгілері.				
1-і/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Экстрапирамидалық жүйенің қызметі. Экстрапирамидалық жүйенің зақымдану белгілері. Мидың қызметі мен құрылысы. Мишықты зерттеу әдістемесі.	Стриопаллидарлы жүйенің морфофункционалдық құрылымы. Акинетикалық-ригидті синдромның белгілері. Гиперкинетикалық синдромның белгілері. Мидың афферентті және эфферентті жолдары. Мидың зақымдану белгілері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
1-і/3 күн	Тәжірибелік сабақ: Қазақстанда стационарлық неврологиялық қызметті ұйымдастыру	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 29 қыркүйектегі No 761 бұйрығы.	ОН1 ОН2	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Қазақстан Республикасындағы неврологиялық көмекті ұйымдастыру стандарты	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің 2015 жылғы 19 қазандағы No 809 бұйрығы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
1-і/4 күн	Тәжірибелік сабақ: 1-ші, 2-ші жұп бассүйек нервтерінің зақымдануының	1-ші, 2-ші жұп бассүйек нервтерінің зақымдану белгілері. III, IV, VI жұп бас сүйек нервтерінің зақымдану белгілері.	ОН1 ОН2	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

	қызметі мен белгілері. Көз қозғалтқышының қызметі және зақымдану белгілері – III, IV, VI жұп бассүйек нервтері.					
1-і/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: V, VII, VIII жұп бас сүйек нервтерінің қызметі және зақымдану белгілері. IX, X, XI, XII жұп бассүйек нервтерінің қызметі және зақымдану белгілері..	Бульбарлық және псевдобульбарлы паралич белгілері. Дифференциалды диагностика. V, VII, VIII жұп бас сүйек нервтерінің зақымдану белгілері. Бет нервінің орталық және перифериялық салдануының дифференциалды диагностикасы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
1-і/5 күн	Тәжірибелік сабақ: Ортаңғы ми деңгейінде бағаналы зақымданулардың ауыспалы синдромдары. Ми бағанының көпір деңгейіндегі зақымдану синдромдарының ауысуы..	Синдромдардың клиникалық көрінісі: Вебер Бенедикт, Монаков, Нильсен, Клодттың төменгі қызыл ядросы. Синдромдардың клиникалық көрінісі: Фовиль, Мияр-Гублер, Бриссо-Сикар, Раймонд-Сестан, Гасперини, Гренет.	ОН1 ОН2	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
1-і/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Мидың сопақша миы деңгейіндегі зақымдану синдромдарының ауыспалы белгілері.	Синдромдардың клиникалық көрінісі: Джексон, Авеллис, Шмидт, Валленберг-Захарченко, Бабинский-Наджотте, Раймонд.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті,

					катысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	заманауи зерттеулер.
2-і/1	Тәжірибелік сабақ: Жоғары (психикалық) ми функциялары және функционалдық қыртыстық белсенділік. Сөйлеу, есте сақтау, зейін, гноз, праксис бұзылыстарының клиникасы.	Цитоархитектоника және ми қыртысының құрылымдық ерекшеліктері. Мидың кортикальды орталықтары. Мидың жоғары функцияларының зақымдану белгілері: сөйлеу, есте сақтау, зейін, гноз, праксис.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-і/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жоғары психикалық функцияларды зерттеу әдістері.	Нейропсихологиялық зерттеу әдісі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
2-і/2	Тәжірибелік сабақ: Обструкциялы ұйқы апноэсі синдромы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифф.диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-і/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Обструктивті ұйқы апноэ синдромын заманауи емдеу.	Өзектілігі, емдеу әдістері.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын

					конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
2-і/3	Тәжірибелік сабақ: Жедел жайылған энцефаломиелит.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифф. диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-і/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жедел жайылған энцефаломиелиттің заманауи диагностикасы және емі	Жедел шашыраңқы энцефаломиелитті диагностикалау және емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
2-і/4	Тәжірибелік сабақ: Көлденең миелит	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-і/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Көлденең миелиттің дифференциалды диагностикасы, емі	Дифференциалды диагностика, көлденең миелитті емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада,	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.

					интерентте жұмыс жасау.	
2-і/5	Тәжірибелік сабақ: Гийен-Барре синдромы. Жедел қабынулық демиелинизациялық полиневропатия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
2-і/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Ковид инфекциясының неврологиялық асқынулары. Гийен-Барре синдромы.	Ковид инфекциясының неврологиялық асқынулары. Көпір синдромы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интерентте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
3-і/1	Тәжірибелік сабақ: Созылмалы қабыну демиелинизациялық полинейропатиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, ҚДП емдеу ҚР ДСМ 2016 жылғы "29" қарашадағы № 16 "созылмалы қабыну демиелинизациялаушы полиневропатия"клиникалық хаттамасы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-і/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Созылмалы қабыну демиелинизациялық полинейропатиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, ҚДП емдеу ҚР ДСМ 2016 жылғы "29" қарашадағы № 16 "созылмалы қабыну демиелинизациялаушы полиневропатия"клиникалық хаттамасы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті,

					катысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	заманауи зерттеулер.
3-i/2	Тәжірибелік сабақ: Шашпаңкі склероз.	ҚР ДСМ 2018 жылғы 05 желтоқсандағы № 48 "көп склероз" клиникалық хаттамасы. Этиология, патогенез, клиника, диагноз және дифференциалды диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Шашпаңкі склероздың өзекті заманауи фармакотерапиясы	Шашпаңды склероздың қазіргі заманғы фармакотерапиясы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
3-i/3	Тәжірибелік сабақ: Менингококкты менингиттің диагностикасы мен емін заманауи аспектілері	Менингококкты менингиттің этиологиясы, патогенезі, диагностикасы және емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Менингококкты менингиттің диагностикасы мен емін заманауи аспектілері	Менингококкты менингиттің этиологиясы, патогенезі, диагностикасы және емі	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті,

					катысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	заманауи зерттеулер.
3-i/4	Тәжірибелік сабақ: Туберкулезді менингиттің фармакотерапиясының заманауи мәселелері	Туберкулезді менингит Диагностика, емдеу	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Туберкулезді менингиттің фармакотерапиясының заманауи мәселелері	Туберкулезді менингит Диагностика, емдеу	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
3-i/5	Тәжірибелік сабақ: Кене энцефалиті.	Эпидемиология, патогенез, диагностика, емде.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
3-i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Кене энцефалитін емдеудің заманауи аспектілері	Кене энцефалитінің эпидемиологиясы, патогенезі, диагностикасы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)

					жасау.	
4-i/1	Тәжірибелік сабақ: Паркинсон ауруы	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, профилактика, дәлелді медицина тұрғысынан оңалту. Еңбекке қабілеттілік сараптамасы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Паркинсон ауруын емдеудің қазіргі аспектілері	Паркинсон терапиясының өзекті аспектілері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
4-i/2	Тәжірибелік сабақ: Автономды жүйке жүйесі. Вегетативті жүйке жүйесін зерттеу әдістері.	Вегетативті реактивтілікті, вегетативті қамтамасыз студі зерттеу әдістері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Вегетативті жүйке жүйесінің бұзылыстары: вегетотамырлық дистония. Вегетативті криздер.	Патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.

					жасау.	
4-i/3	Тәжірибелік сабақ: Гипоталамустың, лимбиялық мидың, ретикулярлық формацияның зақымдану белгілері мен синдромдары.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: ВЖЖ-ің супрагментальды құрылымдарының бұзылыстарын емдеудің заманауи аспектілері.	Гипоталамустың, лимбиялық мидың, ретикулярлық формацияның зақымдануы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
4-i/4	Тәжірибелік сабақ: Нейросифилис	Нейросифилистің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Мерездің неврологиялық асқынуларын емдеу және диагностикалаудың өзекті мәселелері.	Өзектілігі. Таралуы. Нейросифилистің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.

4-i/5	Тәжірибелік сабақ: Энцефалит Экономо	Нейросифилис клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
4-i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Энцефалит Экономо	Таралуы. Экономо Энцефалиттің этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
5-i/1	Тәжірибелік сабақ: Нейроборрелиоз (Лайм ауруы)	Таралуы. этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Нейроборрелиоз (Лайм ауруы)	Таралуы. Нейроборрелиоздың (Лайма ауруы) этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
5-i/2	Тәжірибелік сабақ: Синдромдар: симпатикалық, тамырлық, трофикалық,	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

	висцеральды, Клод-Бенард-Хорнер, жамбас мүшелерінің функцияларының бұзылуы.					
5-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Синдромдар: симпатикалық, тамырлық, трофикалық, висцеральды, Клод-Бенард-Хорнер, жамбас мүшелерінің функцияларының бұзылуы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
5-i/3	Тәжірибелік сабақ: Мидың дегенеративті аурулары: Альцгеймер ауруы, Пик ауруы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Мидың дегенеративті аурулары: Альцгеймер ауруы, Пик ауруы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
5-i/4	Тәжірибелік сабақ: Бүйірлік амиотрофиялық склероз.	Бүйірлік амиотрофиялық склероздың диагностикалау мен емдеудің өзекті мәселелері	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

5-і /4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Бүйірлік амиотрофиялық склероз.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
5-і/5	Тәжірибелік сабақ: Миастения.	Амиотрофиялық бүйірлік склероздағы заманауи терапия және өмір сапасы	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
5-і /5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Миастения грависі бар науқастарды диагностикалау мен емдеудің қазіргі аспектілері. Миастениялық синдром.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, дифференциалды диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
6-і/1	Тәжірибелік сабақ: Жедел іріңді менингит: менингококкты менингит, Naemophilus influenzae. Пневмококкты менингит. бактериялық менингит. Жедел	Миастения грависі бар науқастардың диагностикасы мен терапиясының өзекті аспектілері.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

	ірінді менингиттің асқынуы және емі.					
6-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Листериялық менингит. Рецидивті	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2016 жылғы 9 маусымдағы №4 «Балалар мен ересектердегі менингит» клиникалық хаттамасы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
6-i/2	Тәжірибелік сабақ: Жедел серозозды менингиттер: вирус Коксаки и ЕСНО – қоздырған менингиттер. Эпидемиялық паротиттың вирус қоздратың менингит. Жедел лимфоцитарлық хориоменингит.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2016 жылғы 9 маусымдағы №4 «Балалар мен ересектердегі менингит» клиникалық хаттамасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Герпетикалық инфекциядан туындаған менингит. Инфекциялық мононуклеоз кезіндегі менингит. Жедел серозды менингит: асқынулары, емі.	эпидемиологиясы, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.

					жасау.	
6-і/3	Тәжірибелік сабақ: Пароксизмальді миоплегия.	Эпидемиологиясы, этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-і/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Пароксизмальді миоплегия	Пароксизмальды миоплегиялардың этиологиясы, патогенезі, клиникасы, емі	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
6-і/4	Тәжірибелік сабақ: Невральді амиотрофия Шарко-Мари-Тута	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-і/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Невральді амиотрофия Шарко-Мари-Тута	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы		56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, ересек»		19стр.из91

6-i/5	Тәжірибелік сабақ: Томсен миотониясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
6-i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Томсен миотониясын диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері	Томсен миотониясын диагностикалау мен емдеудің заманауи аспектілері	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
7-i/1	Тәжірибелік сабақ: Сирингомиелия	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
7-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Сирингомиелия	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
7-i/2	Тәжірибелік сабақ: Дәрілік полиневропатиялар. Изониазидті полиневропатия.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

	Пиридоксинмен уланған полиневропатия.					
7-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Дәрілік полиневропатиялар. Изониазидті полиневропатия. Пиридоксинмен уланған полиневропатия.	Түрлері. Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
7-i/3	Тәжірибелік сабақ: Абеталипопротеинемия (Бессена – Корнцвейга ауруы).	Түрлері. Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
7-i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Абеталипопротеинемия (Бессена – Корнцвейга ауруы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
7-i/4	Тәжірибелік сабақ: Эйленбург Парамитониясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

7-і /4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Эйленбург Парамитониясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
7-і/5	Тәжірибелік сабақ: ЖС-ның орфандық аурулары: миотубулярлы (центронуклеарлы) миопатия, қызыл емес (қызыл емес дене ауруы). Митохондриялық миопатия	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
7-і /5	ТРӨЖ/ РӨЖ: ЖС-ның орфандық аурулары: миотубулярлы (центронуклеарлы) миопатия, қызыл емес (қызыл емес дене ауруы). Митохондриялық миопатия	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
8-і/1	Тәжірибелік сабақ: ЖС-ның орфандық аурулары: Дравет синдромы	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

8-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: ЖС-ның орфандық аурулары: Дравет синдромы	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
8-i/2	Тәжірибелік сабақ: Муколипидоздар (I,II,III,IV типі).	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
8-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Муколипидоздар (I,II,III,IV типі).	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
8-i/3	Тәжірибелік сабақ: Жүйке жүйесі зақымданатын тұқым қуалайтын метаболикалық аурулар: липидтер алмасуының бұзылуы (липидоздар) – ганглиозидоздар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер

8-і/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жүйке жүйесі зақымданатын тұқым қуалайтын метаболикалық аурулар: липидтер алмасуының бұзылуы (липидоздар) – ганглиозидоздар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
8-і/4	Тәжірибелік сабақ: Кеуекті ақ заттың деградациясы (Канаван ауруы)	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
8-і/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Кеуекті ақ заттың деградациясы (Канаван ауруы)	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
8-і/5	Тәжірибелік сабақ: Александр ауруы	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
8-і/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Александр ауруы	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету,	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды

					медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
9-i/1	Тәжірибелік сабақ: Субакутты және созылмалы менингит: криптококкты менингит. Химиялық менингит.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Екіншілік инфекциялық және инфекциялық-аллергиялық энцефалит: жедел геморрагиялық лейкоэнцефалит	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
9-i/2	Тәжірибелік сабақ: Құтырмаға қарсы вакцинацияның неврологиялық асқынулары.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Құтырмаға қарсы вакцинацияның неврологиялық асқынулары.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық

					істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
9-і/3	Тәжірибелік сабақ: Коклюшқа қарсы вакцинацияның неврологиялық асқынулары.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-і/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Коклюшқа қарсы вакцинацияның неврологиялық асқынулары.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
9-і/4	Тәжірибелік сабақ: Марфан ауруы	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-і/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Марфан ауруы	Марфан ауруының өзекті диагностикасы, емі.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар,	Ауызша әдеби полу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті,

					консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	заманауи зерттеулер.
9-і/5	Тәжірибелік сабақ: Панкреатиттың неврологиялық асқынулар.	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
9-і/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Аралық бақылау №1		ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
10-і/1	Тәжірибелік сабақ: Полиомиелит (жедел алдыңғы полиомиелит, жедел эпидемиялық полиомиелит, Гейне-Медина ауруы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникалық көрінісі, диагностикасы, емі.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10-і/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Полиомиелит (жедел алдыңғы полиомиелит, жедел эпидемиялық полиомиелит, Гейне-Медина ауруы).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, болжамы. Дәлелді медицина тұрғысынан асқынулар, алдын алу, оңалту. Жұмысқа жарамдылық сараптамасы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2016 жылғы 29 қарашадағы No 16 Клиникалық хаттамасы. «Жедел диссеминирленген энцефаломиелит».	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)

					катысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
10- i/2	Тәжірибелік сабақ: Қызылшалық энцефаломиелит.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы, емі, болжамы. Дәлелді медицина тұрғысынан асқынулар, алдын алу, оңалту. Жұмысқа жарамдылық сараптамасы. Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2016 жылғы 29 қарашадағы № 16 Клиникалық хаттамасы. «Жедел диссеминирленген энцефаломиелит».	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10- i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Қызылшалық энцефаломиелит.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
10- i/3	Тәжірибелік сабақ: Желешешектік энцефаломиелит.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10- i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Желешешектік энцефаломиелит.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)

					істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
10- i/4	Тәжірибелік сабақ: Қызықтық энцефаломиелит.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10- i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Қызықтық энцефаломиелит.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
10- i/5	Тәжірибелік сабақ: Паротит кезіндегі энцефаломиелит..	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
10- i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Паротит кезіндегі энцефаломиелит.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел

					практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
11- i/1	Тәжірибелік сабақ: Паразиттік аурулар: нейроцистиркоз, токсоплазмоз, эхинококкоз,	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
11- i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Паразиттік аурулар: нейроцистиркоз, эхинококкоз, токсоплазмоз.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
11- i/2	Тәжірибелік сабақ: Сіреспе. Құтыру.	Дәлелді медицина тұрғысынан этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу, реабилитация.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
11- i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Сіреспе. Құтыру.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын

					конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
11- i/3	Тәжірибелік сабақ: Перифериялық жүйке жүйесінің аурулары. Диагностика: жүйке және бұлшықет биопсиясы, биохимиялық, электрофизиологиялық зерттеулер. Туннельдік моновневропатиялар (синдромдар).	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
11-i /3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Перифериялық жүйке жүйесінің аурулары. Диагностика: жүйке және бұлшықет биопсиясы, биохимиялық, электрофизиологиялық зерттеулер. Туннельдік моновневропатиялар (синдромдар).	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу. Желке нервiнiң қысылуы синдромы. Қосымша нервтердiң қысылуы синдромы Нейроваскулярлық түйiннiң бұзылу синдромы Иық плексус синдромы Супраскапулярлы нервтердiң қысылуы синдромы Радиалды нервтердiң қысылуы синдромы Бiлектiң артқы терi нервiнiң бұзылу синдромы Шынтақ нервiнiң бұзылу синдромы. Медиандық және шынтақ нервтерiнiң супракондилярлы түйiлу синдромы медиандық нервтердiң қысылуы синдромы Санның сыртқы терi нервiнiң қысылу синдромы	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшiлiк ету, медициналық құжаттамамен жұмыс iстеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)

		Перональды нервтердің қысылуы синдромы Тибиальды нервтердің қысылуы синдромы				
11- i/4	Тәжірибелік сабақ: Мидың және оның мембраналарының іріңді ошақты зақымдануы: мидың абсцессі. Мидың қатты қабығының инфекциялық зақымдануы (эпидуральды абсцесс, субдуральды эмпиема).	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
11-i /4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Мидың және оның мембраналарының іріңді ошақты зақымдануы: мидың абсцессі. Мидың қатты қабығының инфекциялық зақымдануы (эпидуральды абсцесс, субдуральды эмпиема).	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интерентте жұмыс	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.

					жасау.	
11- i/5	Тәжірибелік сабақ: Анестезияның неврологиялық асқынулары.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
11- i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Анестезияның неврологиялық асқынулары.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
12- i/1	Тәжірибелік сабақ: Физикалық және химиялық факторлардың әсерінен жүйке жүйесінің зақымдануы: жүйке жүйесінің дәрілік әсерінен зақымдануынервной системы	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12- i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Физикалық және химиялық факторлардың әсерінен жүйке жүйесінің зақымдануы: жүйке жүйесінің дәрілік әсерінен зақымдануынервной системы	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.

					жасау.	
12- i/2	Тәжірибелік сабақ: Прион аурулары: Крейцфельд-Якоб ауруы, Герстманн-Стрюссер-Шейнкер ауруы, Куру ауруы.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12- i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Прион аурулары: Крейцфельд-Якоб ауруы, Герстманн-Стрюссер-Шейнкер ауруы, Куру ауруы.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
12- i/3	Тәжірибелік сабақ: Ұйқысыздық. Отбасылық өлімге әкелетін ұйқысыздық.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12- i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Ұйқысыздық. Отбасылық өлімге әкелетін ұйқысыздық.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)

12- i/4	Тәжірибелік сабақ: Гиперсомния	Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрлігінің 2019 жылғы 19 сәуірдегі № 63 Клиникалық хаттамасы. «Ұйқының бұзылуы». Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, диагностикасы және дифференциалды диагностикасы, емі. Этиологиясы, патогенезі, клиникасы, дифференциалды диагностикасы, емі, асқынулары, алдын алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12- i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Гиперсомния	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
12- i/5	Тәжірибелік сабақ: Ұйқыдағы апноэ синдромы, әдеттегі ұйқы-ояну бұзылуымен гиперсомния. ырғағының байланысты	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
12- i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Ұйқыдағы апноэ синдромы, әдеттегі ұйқы-ояну бұзылуымен гиперсомния. ырғағының байланысты	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел

					практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
13- i/1	Тәжірибелік сабақ: Парасомнии.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
13- i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Парасомнии.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
13- i/2	Тәжірибелік сабақ: Мазасыз аяқ синдромы (СБН) және мерзімді аяқ-қол қозғалысы синдромы (СПДК).	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
13- i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Мазасыз аяқ синдромы (СБН) және мерзімді аяқ-қол қозғалысы синдромы (СПДК).	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар,	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті,

					консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	заманауи зерттеулер.
13- i/3	Тәжірибелік сабақ: Термиялық күйіктердің неврологиялық асқынулары	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
13- i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Термиялық күйіктердің неврологиялық асқынулары	Клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
13- i/4	Тәжірибелік сабақ: Нерв жүйесінің электр тогы мен атмосфералық электр тогының зақымдануы	Клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
13- i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Нерв жүйесінің электр тогы мен атмосфералық электр тогының зақымдануы	Клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада,	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.

					интерентте жұмыс жасау.	
13- i/5	Тәжірибелік сабақ: Постковидты синдромының заманауи клиникалық-диагностикалық аспектілері: конитивтік бұзылулар және астениялық синдром.	Клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
13- i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Постковидты синдромының заманауи клиникалық-диагностикалық аспектілері: конитивтік бұзылулар және астениялық синдром.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интерентте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
14- i/1	Тәжірибелік сабақ: Перифериялық нервтердің травматикалық зақымдануы. Плексопатия: Дюшен-Эрбтің жоғарғы параличі. Төменгі паралич Дежерин-Клюмпке. Лумбосакральды плексопатия.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
14- i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Перифериялық нервтердің травматикалық зақымдануы. Плексопатия: Дюшен-Эрбтің жоғарғы параличі.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық

	Төменгі паралич Дежерин-Клюмпке. Лумбосакральды плексопатия.					істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
14- i/2	Тәжірибелік сабақ: Периодты паралич: нормокалиемия, гипокалиемия, гиперкалиемия.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL		Ауызша сұрақтар, есептер
14- i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Периодты паралич: нормокалиемия, гипокалиемия, гиперкалиемия.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.		Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
14- i/3	Тәжірибелік сабақ: Метаболикалық миопатиялар: гликогеноздардағы мопатикалық синдромдар. Мальтаза қышқылының тапшылығы (Помпе ауруы).	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL		Ауызша сұрақтар, есептер
14- i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Метаболикалық миопатиялар: гликогеноздардағы мопатикалық синдромдар.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық		КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)

	Мальтаза қышқылының тапшылығы (Помпе ауруы).				кұжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
14- i/4	Тәжірибелік сабақ: Миофосфорилаза тапшылығы (МакАрдле ауруы)	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
14- i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Миофосфорилаза тапшылығы (МакАрдле ауруы)	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
14- i/5	Тәжірибелік сабақ: Синдром Стерджа – Вебера.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
14- i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Синдром Стерджа – Вебера.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын

					конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
15- i/1	Тәжірибелік сабақ: Фосфофруктокиназдар жеткіліксіздігі	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
15- i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Фосфофруктокиназдар жеткіліксіздігі	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
15- i/2	Тәжірибелік сабақ: Жедел қабынулық демиелинизациялық полиневропатия. Гийен-Баренің жедел полиневропатиясы.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
15- i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жедел қабынулық демиелинизациялық полиневропатия. Гийен-Баренің жедел полиневропатиясы.	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы. Диагностика, клиникалық көріністер, емдеу. Дәлелді медицина тұрғысынан асқынулар, алдын алу, оңалту. Еңбекке қабілеттілік сараптамасы. ҚР ДСМ 2016 жылғы "29" қарашадағы № 16 "жіті Гийен-Баре полиневропатиясы" клиникалық хаттамасы.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар,	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті,

					консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	заманауи зерттеулер.
15- i/3	Тәжірибелік сабақ: Тұқым қуалайтын церебеллярлық атаксия: Фридрих атаксиясы	Этиологиясы, патогенезі, клиникасы. Диагностика, клиникалық көріністер, емдеу. Дәлелді медицина тұрғысынан асқынулар, алдын алу, оңалту. Еңбекке қабілеттілік сараптамасы. ҚР ДСМ 2016 жылғы "29" қарашадағы № 16 "жігі Гильен-Баре полиневропатиясы" клиникалық хаттамасы.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
15- i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Тұқым қуалайтын церебеллярлық атаксия: Фридрих атаксиясы	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
15- i/4	Тәжірибелік сабақ: Атаксия Пьера-Мари.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
15- i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Атаксия Пьера-Мари.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел

					практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
15- i/5	Тәжірибелік сабақ: Жұлынның экстремедулярлық ісіктері.	Экстремедулярлық ісіктер. Дифференциалды диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
15- i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жұлынның экстремедулярлық ісіктері.	Экстремедулярлық ісіктер. Дифференциалды диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
16- i/1	Тәжірибелік сабақ: Жұлынның интрамедулярлық ісіктері.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
16- i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Жұлынның интрамедулярлық ісіктері.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті,

					катысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	заманауи зерттеулер.
16- i/2	Тәжірибелік сабақ: Өткізгіш блоктары бар мультифокальды моторлы нейропатия. Соматикалық аурулардағы полинейропатиялар: диабеттік полинейропатия. Уремиялық полинейропатия. Парапротеинемиялық полинейропатия.	Этиология, патогенез, клиника, дифференциалды диагностика, емдеу, асқынулар, алдын-алу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
16- i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Өткізгіш блоктары бар мультифокальды моторлы нейропатия. Соматикалық аурулардағы полинейропатиялар: диабеттік полинейропатия. Уремиялық полинейропатия. Парапротеинемиялық полинейропатия..	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық кұжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға катысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
16- i/3	Тәжірибелік сабақ: Дәнекер тінінің диффузды аурулары мен васкулит кезіндегі нейропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
16- i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Дәнекер тінінің диффузды аурулары мен васкулит кезіндегі нейропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)

					құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	
16- i/4	Тәжірибелік сабақ: Паранеопластикалық полинейропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
16- i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Паранеопластикалық полинейропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
16- i/5	Тәжірибелік сабақ: Қауыпты жағдайдағы полинейропатия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
16- i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Қауыпты жағдайдағы полинейропатия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын

					конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
17- i/1	Тәжірибелік сабақ: Инфекциялық және гранулематозды аурулардағы полинейропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
17- i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Инфекциялық және гранулематозды аурулардағы полинейропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
17- i/2	Тәжірибелік сабақ: Дифтериялық полинейропатия. Алапес нейропатиясы.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
17- i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Дифтериялық полинейропатия. Алапес нейропатиясы.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар,	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті,

					консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	заманауи зерттеулер.
17- i/3	Тәжірибелік сабақ: Тұқым қуалайтын полинейропатиялар: моторлы-сенсорлық нейропатиялар. Тұқым қуалайтын нейропатия, қысымнан салдануға бейім. Русси-Леви синдромы (тұқым қуалайтын атаксия-арефлексия).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
17- i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Тұқым қуалайтын полинервопатиялар: моторлы-сенсорлық нейропатиялар. Тұқым қуалайтын нейропатия, қысымнан салдануға бейім. Русси-Леви синдромы (тұқым қуалайтын атаксия-арефлексия).	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
17- i/4	Тәжірибелік сабақ: Тұқым қуалайтын сенсорлық вегетативті нейропатиялар, Отбасылық амилоидты нейропатия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
17- i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Тұқым қуалайтын сенсорлық вегетативті нейропатиялар, Отбасылық амилоидты нейропатия	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық

					істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
17- i/5	Тәжірибелік сабақ: Гигантты аксональды полиневропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
17- i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Гигантты аксональды полиневропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
18- i/1	Тәжірибелік сабақ: Уытты полинейропатия: алкогольдік, мышьяқтық, қорғасынды полинейропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
18- i/1	ТРӨЖ/ РӨЖ: Уытты полинейропатия: алкогольдік, мышьяқтық, қорғасынды полинейропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын

					конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
18- i/2	Тәжірибелік сабақ: Фосфорорганикалық қосылыстармен улану кезіндегі полинейропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
18- i/2	ТРӨЖ/ РӨЖ: Фосфорорганикалық қосылыстармен улану кезіндегі полинейропатия.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	КЕЙС клиникалық талдауы (презентация)
18- i/3	Тәжірибелік сабақ: Фабри ауруы. Танжеров ауруы.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
18- i/3	ТРӨЖ/ РӨЖ: Фабри ауруы. Танжеров ауруы.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар,	Ауызша әдеби полу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті,

					консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	заманауи зерттеулер.
18- i/4	Тәжірибелік сабақ: Нейротерілік синдромдар: 1 типті және 2 типті нейрофиброматоз.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
18- i/4	ТРӨЖ/ РӨЖ: Нейротерілік синдромдар: 1 типті және 2 типті нейрофиброматоз.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау.	Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарын дағы өзекті, заманауи зерттеулер.
18- i/5	Тәжірибелік сабақ: Туберозды склероз.	Этиология, патогенез, клиника, диагностика, емдеу.	ОН1 ОН2 ОН3	2	CBL	Ауызша сұрақтар, есептер
18- i/5	ТРӨЖ/ РӨЖ: Аралық бақылау №2		ОН4 ОН5 ОН6	6,5/1 ,5	Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау. обследований и назначение лечения	Ауызша сұрақтар, Чек-лист, Чек-лист «Оценка 360 ⁰ », Чек-лист РӨЖ

 ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы			56/11
Силлабус «Стационардағы неврология, ересек»			50стр.из91

		Аралық аттестацияны дайындау және өткізу (пәнге бөлінген жалпы сағат санының 10%)		18	
9.	Оқыту әдістері мен бақылау формалары				
9.1	Тәжірибелік сабақ	CBL. Ауызша сұрақтар, есептер, жағдаяттық мәселелерді шешу.			
9.2	ТРӨЖ/ РӨЖ	Неврологиялық науқастарға жетекшілік ету, медициналық құжаттамамен жұмыс істеу. Ғылыми және практикалық конференциялар, консилиумдарға қатысу, кітапханада, интернетте жұмыс жасау. Ауызша әдеби шолу, талдау, мақалаларды талдау – республикалық шетел басылымдарындағы өзекті, заманауи зерттеулер.			
9.3	Аралық бақылау	Портфолио. Науқастың төсегінде тәжірибелік дағдылар, ауруды диагностикалау, тексеру әдістерін түсіндіру және емдеуді тағайындау. Ауызша сұрау - Чек-лист, «360 ⁰ бағалау»,Чек-лист РӨЖ			
10. Бағалау критерийлері					
10.1	Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№ОН	Оқыту нәтижелерінің атауы	Қанағаттанарлықсыз	Қанағаттанарлық		Керемет
ОН1	Науқасты курациялау: клиникалық неврологиялық диагнозды диагностикалайды, диагнозды саралайды, емдеу жоспарын тағайындайды және неврологиялық аурулары бар ересек пациенттерге стационарлық көмек деңгейінде дәлелді тәжірибе негізінде оның тиімділігін бағалайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдай және негіздей алмайды; 2. Зерттеу жоспарын тағайындамайды. 3. Тиісті ем тағайындамайды, пациенттерге амбулаториялық көмектің дәлелді практикасы негізінде оның тиімділігін бағаламайды.	1. Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, толық негіздемейді; 2. Толық емес зерттеу жоспарын тағайындайды. 3. Адекватты емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін ішінара бағалайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды, бірақ дұрыс емес негіздейді; 2. Зерттеу жоспарын тағайындайды. 3. Толық емес емдеуді тағайындайды және пациенттерге амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде оның тиімділігін бағалайды.	1.Клиникалық диагнозды тұжырымдайды және негіздейді; 2.Зерттеу жоспарын тағайындайды: 3. Неврологиялық аурулары бар науқастарға амбулаториялық көмек көрсетудің дәлелді тәжірибесі негізінде емдеуді тағайындайды және оның

					тиімділігін бағалайды.
ОН2	<i>Коммуникация және коллаборация:</i> пациентпен, оның қоршаған ортасымен-туыстарымен, Денсаулық сақтау мамандарымен тиімді қарым-қатынас жасайды, консилиумдарға қатысады, интеркуррентті аурулары бар пациенттерге кеңес береді.	1. Науқаспен, оның айналасымен және әріптестерімен қарым-қатынас принциптерін білмейді. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас дағдыларын меңгермеген.	1. Науқастармен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін толық атамайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен толық емес қарым-қатынас дағдыларын меңгерген.	1. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы пайымдаулар мен дағдыларды сипаттайды. 2. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптерін көрсетеді.	1. Пациенттермен және әріптестермен қарым-қатынас принциптері туралы білімді, пайымдауды және дағдыларды түсіндіреді. 2. Өз бетінше жұмыс істеуге мотивацияны көрсетеді
ОН3	<i>Қауіпсіздік және сапа:</i> тәуекелдерді бағалайды және жүйке жүйесінің негізгі функциялары бұзылған пациенттерге медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді (МРТ, КТ, ЭЭГ, ЭНМГ, туындаған потенциалдарды зерттеу, ПЭТ, УДДГ) пайдаланады.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалай алмайды. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның ең тиімді әдістерін қолданбайды. 3. Дәрілік заттардың көрсеткіштері мен қарсы фармакодинамикасы мен фармакокинетикасын талдай алмайды.	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасы н, тағайындалған дәрілік заттардың	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға терапияның толық емес тиімді әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасы н, тағайындалған дәрілік заттардың	1. Дәрілік, инвазивті терапия қаупін бағалауға қабілетті. 2. Неврологиялық науқастарға тиімді терапия әдістерін қолданады. 3. Дәрілік препараттардың көрсеткіштері мен қарсы көрсеткіштерін талдауға қабілетті. 4. Фармакодинамикасы н,

			фармакокинетикасын есепке алмайды. 1."Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын толық емес атайды. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген. 1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер	фармакокинетикасын есепке алмайды. 1.Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және "Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.	тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын ескереді. 1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және талдайды және "Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.
ОН4	Қоғамдық денсаулық сақтау: "Неврология, ересектердің, балалардың" мамандығы бойынша Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етеді, төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетеді, ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіпаралық командалардың құрамында жұмыс істейді.	1."Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын атамайды. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларына ие емес.	фармакокинетикасын есепке алмайды. 1."Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберіндегі медицина қызметкерлерінің қызметінің нормативтік құжаттарын толық емес атайды. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмекті көрсетпейді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген. 1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Өзінің күнделікті қызметінде Халықаралық деректер	фармакокинетикасын есепке алмайды. 1.Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және "Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.	тағайындалған дәрілік заттардың фармакокинетикасын ескереді. 1. Медицина қызметкерлерінің құжаттарымен жұмыс істеу кезінде білімді қолданады және талдайды және "Неврология"мамандығы бойынша ҚР Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті. 2.Төтенше жағдайларда негізгі неврологиялық көмек көрсетеді. 3. Кәсіби командаларда жұмыс істеу дағдыларын толық меңгермеген.

ОН5	<i>Зерттеу:</i> дұрыс зерттеу сұрақтарын тұжырымдайды, неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағалайды, өзінің күнделікті қызметінде (SCOPUS, PubMed, Medlin), Халықаралық дерекқорларды тиімді пайдаланады, зерттеу тобының жұмысына қатысады.	1. Тиісті зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алмайды; 2. Неврология бойынша кәсіби әдебиеттерді сыни тұрғыдан бағаламайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатыспайды.	базасын толық пайдаланбайды, 4. Зерттеу тобының жұмысына толық қатыспайды. 1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын толық пайдаланбайды; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.	1. Барабар зерттеу сұрақтарын тұжырымдай алады; 2. Неврология бойынша сыни кәсіби әдебиеттерді бағалайды; 3. Күнделікті қызметінде Халықаралық мәліметтер базасын тиімді пайдаланады; 4. Зерттеу тобының жұмысына қатысады.
ОН6	<i>Оқыту және даму:</i> өз бетінше оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады, пікірталастарға, халықаралық, отандық конференцияларға және неврологиясы саласындағы үздіксіз кәсіби дамудың басқа түрлеріне белсенді қатысады.	1.Өз бетінше оқи алмайды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқыта алмайды; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге белсенді қатыспайды. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға, Конгрестерге қатысады.	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға,	1.Мастер-кластарда, ФПК-да дербес оқиды және кәсіби команданың басқа мүшелерін оқытады; 2. Неврологиялық пікірталастарға, ғылыми-практикалық конференцияларға, форумдарға,

		басылымдарында жарияланбайды.		3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланбайды.	Конгрестерге қатысады. 3. Ғылыми-практикалық конференциялардың, форумдардың, конгрестердің басылымдарында жарияланады.
10.2 Пәнді оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері Оқу жетістіктерін бағалау әдістері мен критерийлері.					
1-ші оқу жылындағы резиденттерге арналған ауызша сауалнама чек-парағы ТАӘ _____ Курс _____ Дата _____ "Кейс - клиникалық талдау" чек-парағы ТАӘ _____ Курс _____ Дата _____					
"Кейс - клиникалық талдау"	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	<i>Анамнезді жинау:</i> жүйелі түрде жинақталған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. <i>Физикалық тексеру, неврологиялық мәртебе:</i> жүйелі, техникалық тұрғыдан дұрыс және тиімді жүргізілді <i>Алдын ала диагноз:</i> дұрыс анықталды, негіздеме берілді <i>Осы пациентке зерттеудің зертханалық-аспаптық, нейробейнелеу әдістерін тағайындау:</i> толық және барабар <i>Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру:</i> толық және дұрыс <i>Дифференциалды диагноз:</i> толық <i>Соңғы диагноз және оның негіздемесі:</i> толық, негізделген			

Бақылау нысаны	Бағасы	Бағалау критерийлері
Ауызша сауалнама	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Егер резидент жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады. Тест бойынша 90-100% дұрыс жауаптар
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	Егер резидент жауап беру кезінде жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, резиденттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берсе, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды жүйелеуге қол жеткізген жағдайда қойылады. Тест бойынша 70-89% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Егер резидент жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтар туындаса қойылады. Тест бойынша 50-69% дұрыс жауаптар
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер резидент жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады. Тест бойынша дұрыс жауаптардың 50% - дан азы
		<i>Емдеуді таңдау:</i> емдеу жеткілікті <i>Тағайындалған құралдардың әсер ету механизмі туралы түсінік:</i> толық <i>Болжам мен алдын-алу анықтамасы:</i> сәйкес келеді, толық
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	<i>Анамнез жинау:</i> жүйелі түрде жинақталған, бірақ негізгі белгілердің сипатын және олардың пайда болу себептерін жеткілікті нақтылаусыз <i>Физикалық тексеру, неврологиялық мәртебе:</i> жүйелі түрде жүргізілді, бірақ шамалы техникалық дәлсіздіктермен <i>Алдын ала диагноз:</i> дұрыс анықталған, бірақ негізсіз

		<i>Осы пациентке зерттеудің зертханалық-аспаптық, нейробейнелеу әдістерін тағайындау:</i> барабар, бірақ елеусіз олқылықтармен <i>Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру:</i> маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс <i>Дифференциалды диагноз:</i> дәлелді түрде жасалды, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес <i>Соңғы диагноз және оның негіздемесі:</i> негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қатар жүретін аурулар көрсетілмеген <i>Емдеуді таңдау:</i> дұрыс, бірақ толық емес немесе полипрагмазия <i>Тағайындалған құралдардың әсер ету механизмі туралы түсінік:</i> маңызды емес бөлшектерде кателеседі <i>Болжам мен алдын-алу анықтамасы:</i> сәйкес келеді, бірақ толық емес
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	<i>Анамнезді жинау:</i> аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді жазумен жинақталған <i>Физикалық тексеру, неврологиялық мәртебе:</i> техникалық қателіктермен толық жүргізілмеген <i>Алдын ала диагноз:</i> жетекші синдром оқшауланған, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ <i>Осы пациентке зерттеудің зертханалық-аспаптық, нейробейнелеу әдістерін тағайындау:</i> толық барабар емес <i>Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру:</i> Елеулі кемшіліктермен ішінара дұрыс <i>Дифференциалды диагноз:</i> толық емес <i>Соңғы диагноз және оның негіздемесі:</i> диагноз жеткілікті негізделмеген, асқынулар, қатар жүретін аурулар танылмаған <i>Емдеуді таңдау:</i> емдеу толық емес және негізгі және қатар жүретін ауру үшін <i>Тағайындалған құралдардың әсер ету механизмі туралы түсінік:</i> ішінара <i>Болжам мен алдын-алу анықтамасы:</i> жеткіліксіз және толық емес
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	<i>Анамнезді жинау:</i> Елеулі кемшіліктермен жүйесіз жиналған <i>Физикалық тексеру, неврологиялық мәртебе:</i> хаотикалық түрде, кемшіліктермен, әсерсіз жүргізілді <i>Алдын ала диагноз:</i> тек ауру класы көрсетілген <i>Осы пациентке зерттеудің зертханалық-аспаптық, нейробейнелеу әдістерін тағайындау:</i> жеткіліксіз <i>Науқасты тексеру нәтижелерін түсіндіру:</i> көбінесе дұрыс емес <i>Дифференциалды диагноз:</i> хаотикалық <i>Соңғы диагноз және оның негіздемесі:</i> диагноз ақылға қонымды, сенімсіз <i>Емдеуді таңдау:</i> мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз

Тағайындалған құралдардың әсер ету механизмі туралы түсінік: көбінесе қате
Болжам мен алдын-алу анықтамасы: жеткіліксіз анықтама немесе анықтай алмайды

"Ситуациялық міндеттер" чек-парағы

ТАӘ

Курс

Дата

Ситуациялық міндеттер	Керемет Бағалауға сәйкес келеді:	Анықталған дұрыс топикалық диагноз Алдын ала диагнозды дұрыс қойды Дұрыс, толық зерттеу жоспарын тағайындады Дифференциалды диагностиканы дұрыс жүргізді Жүргізу тактикасын дұрыс анықтады Емдеу тактикасын дұрыс тағайындады Дұрыс алдын алу шараларын анықтады Дұрыс болжамды анықтады
	сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	
	Жаксы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	Анықталған (А) дұрыс топикалық диагноз Алдын ала диагнозды дұрыс қойды Толық емес зерттеу жоспарын тағайындады Толық емес дифференциалды диагностика жүргізді Жүргізу тактикасын дұрыс анықтады Емдеу тактикасын дұрыс тағайындады Толық емес профилактикалық шараларды анықтады Дұрыс болжамды анықтады
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Анықталған дұрыс емес топикалық диагноз Дұрыс емес алдын ала диагноз қойылды Тексерудің толық жоспарын емес, дұрыс тағайындады Толық емес дифференциалды диагностика жүргізді Жүргізу тактикасын дұрыс анықтады Емдеу тактикасын қате тағайындады Дұрыс алдын алу шараларын анықтады Дұрыс болжамды анықтаған жоқ
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді:	Топикалық диагнозды дұрыс анықтаған жоқ Алдын ала диагнозды дұрыс қойған жоқ Тексерудің толық жоспарын дұрыс тағайындаған жоқ

FX (0,5; 25-49%)
F (0;0-24%)

Дифференциалды диагнозды дұрыс жүргізген жоқ
Жүргізу тактикасын дұрыс анықтаған жоқ
Емдеу тактикасын дұрыс тағайындаған жоқ
Дұрыс алдын алу шараларын анықтаған жоқ
Дұрыс болжамды анықтаған жоқ

Резиденттің ТАӘ

Курс

Чек-лист ТРӨЖ/ РӨЖ

**Ғылыми
мақаланы
талдау**

Керемет

Бағалауға сәйкес келеді:
А (4,0; 95-100%);
А- (3,67; 90-94%)

Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға ие, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме берді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады. Зерттеу нәтижелерін талдайды (мысалы: мақалаға шолу терең және барабар), шолудың дәлдігі мен құрылымы (әр идея бойынша нақты ақпаратқа ие). Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және баяндама тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижеге жету мүмкіндігі (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).

Жаксы

Бағалауға сәйкес келеді:
В+ (3,33; 85-89%);
В (3,0; 80-84%)
В- (2,67; 75-79%).
С+ (2,33; 70-74%)

Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға ие, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме берді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алады. Зерттеу нәтижелерін талдау кезінде (мысалы: мақалаға шолу терең және барабар) шолу кезінде дәйектілік емес, дәлсіздіктерге жол береді. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және баяндама тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс емес, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижеге жету мүмкіндігі (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).

Қанағаттанарлық

Бағалауға сәйкес келеді:
С (2,0; 65-69%)
С- (1,67; 60-64%)
D+ (1,0; 50-54%)

Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға толық иелік етпейді, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермейді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіруде дәлсіздіктер бар. Зерттеу нәтижелерін талдауда қиындықтар туындайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижелерге толық қол жеткізілмеген (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).

Қанағаттанарлықсыз

Бағалауға сәйкес келеді:
FX (0,5; 25-49%)

Мақаланы дұрыс таңдау, ғылыми немесе клиникалық құндылық, материалға толық иелік етпейді, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермейді. Нәтижелерді түсіндіруде дәлсіздіктер орын алады және ғылыми немесе клиникалық құндылығы бойынша мақаланы дұрыс таңдамайды, материалға

	F (0;0-24%)	ие емес, дәл, нақты және қысқаша түсініктеме бермеді. Зерттеу нәтижелерін түсіндіре алмайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, тиімді кідірістерді қолданбайды) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнатпаған). Нәтижеге қол жеткізілген жоқ. тергеу. Зерттеу нәтижелерін талдауда қиындықтар туындайды. Сөйлеу (мысалы: толық көлем, жылдамдық, интонация, үзілістерді тиімді пайдалану) және есеп беру тәсілі (қимылдар тиімді, бірақ шамадан тыс, көзбен байланыс орнату, аудитория алдында тұру, трибунаны пайдалану). Нәтижелерге толық қол жеткізілмеген (мысалы: дәлдік, тәжірибе сезімі).
--	-------------	--

"Тақырыптың презентациясы" чек-парағы

Резиденттің ТАӘ _____

Курс _____

Дата _____

Бақылау нысаны	Бағасы	Бағалау критерийлері
Тақырыптың презентациясы	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Презентация белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша терең білім көрсетеді. Талқылау кезінде сұрақтарға жауап беру кезінде қателіктер жібермейді.
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%). С+ (2,33; 70-74%)	Презентация белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды және қысқа. Қорғау кезінде автор тақырып бойынша жақсы білім көрсетеді. Өзі түзететін сұрақтарға жауап беру кезінде принципті емес қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) С- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Презентация белгіленген мерзімде дербес орындалды. Кем дегенде 5 әдеби дереккөз пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Презентация белгіленген мерзімде тапсырылмаған. 5-тен аз әдеби көздер пайдаланылды. Слайдтар мазмұнды емес. Қорғау кезінде автор сұрақтарға жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібереді. Өз материалында бағдарланбайды.

"Портфолионы қалыптастыру (PF)" чек – парағы

Резиденттің ТАӘ _____

Курс _____

Дата _____

Портфолионы қалыптастыру (PF)"	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Параметрлер (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 4,5; жоғарғы - 5,0): тапсырманың орындалу көлемі, уақтылығы, дәлдігі, есептің сауаттылығы, дұрыс ресімделуі, дәрігерлердің пікірлері, науқастардың пікірлері): клиникалық жүктеме: - ҚМИС-пен жұмыс - диагнозды дұрыс тұжырымдау Диагностикалық іс-шаралар және зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру: - нәтижелерді түсіндіру - аспаптық зерттеулер - емдеу - скринингтік кабинетте жұмыс істеу - кезекшілік - медициналық құжаттаманы толтыру - санитарлық-ағарту жұмыстары: - бастапқы профилактика - санбюллетень дайындау БАҚ-та мақалалар шығару - дәрістер, әңгімелер - Денсаулық күндерін ұйымдастыру - диспансерлеу - денсаулық мектептерінің жұмысына қатысу - дәрігерлік конференцияларға қатысу - патологиялық-анатомиялық конференцияларға қатысу - кітапханада, кітапханада, интернет-ресурстарда жұмыс істеу
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%).	Параметрлер (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 3,5; жоғарғы - 4,45): тапсырманың орындалу көлемі, уақтылығы, дәлдігі, есептің сауаттылығы, дұрыс ресімделуі, дәрігерлердің пікірлері, науқастардың пікірлері): клиникалық жүктеме: - ҚМИС-пен жұмыс

	C+ (2,33; 70-74%)	- диагнозды дұрыс тұжырымдау - Диагностикалық шаралар - зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру: - аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру - емдеу - скринингтік кабинетте жұмыс істеу - кезекшілік - медициналық құжаттаманы толтыру - санитарлық-ағарту жұмыстары: - бастапқы профилактика - санбюллетень дайындау - БАҚ-та мақалалар шығару - дәрістер, әңгімелер - Денсаулық күндерін ұйымдастыру - диспансерлеу - денсаулық мектептерінің жұмысына қатысу - дәрігерлік конференцияларға қатысу - патологоанатомиялық - конференциялар - ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу - кітапханада, кітапханада, интернет-ресурстарда жұмыс істеу
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Параметрлер (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: төменгі - 2,5; жоғарғы - 3,45): тапсырманың орындалу көлемі, уақтылығы, дәлдігі, есептің сауаттылығы, дұрыс ресімделуі, дәрігерлердің пікірлері, науқастардың пікірлері): клиникалық жүктеме: - ҚМИС-пен жұмыс - диагнозды дұрыс тұжырымдау - диагностикалық іс-шаралар - зертханалық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру - - аспаптық зерттеулердің нәтижелерін түсіндіру - емдеу - скринингтік кабинетте жұмыс істеу - кезекшілік

		- медициналық құжаттаманы толтыру - санитарлық-ағарту жұмыстары: - бастапқы профилактика - санбюллетень дайындау - БАҚ-та мақалалар шығару - дәрістер, әңгімелер - Денсаулық күндерін ұйымдастыру - диспансерлеу - денсаулық мектептерінің жұмысына қатысу - дәрігерлік конференцияларға қатысу - патологиялық конференцияларға қатысу - ғылыми-практикалық конференцияларға қатысу - кітапханада, кітапханада, интернет-ресурстарда жұмыс істеу
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5 ; 25-49%) F (0;0-24%)	Портфолионы қажетті параметрлерге сәйкес дайындаған жоқ (әр параметр келесі критерийлер бойынша бағаланады (бағалау деңгейлері: 2,45 және одан төмен): тапсырманың орындалу көлемі, уактылығы, дәлдігі, есептің сауаттылығы, дұрыс ресімделуі, дәрігерлердің пікірлері, науқастардың пікірлері)

"Тәжірибелік дағдыларды қабылдау" чек-парағы
1-ші оқу жылының резиденті

ФИО _____

Курс _____

Дата _____

"Тәжірибелік дағдыларды қабылдау" чек-парағы		
Тәжірибелік дағдыларды қабылдау	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%)	Орындалды (а) толық көлемде Наукаста жүйке жүйесінің зақымдану белгілері мен синдромдарын анықтады. Миға немесе жұлынға, перифериялық жүйке жүйесіне зақым келтірді. Алдын ала диагнозды негіздеді Зерттеу жоспарын тағайындады Дифференциалды диагностика жүргізді Пациенттің талдауларын түсіндірді: ҚЖА, ЗЖА Пациенттің талдауларын түсіндірді: БХҚА Краниография, спондилография суреттерін түсіндірді Наукастың томографиясын түсіндірді: КТ, МРТ

	Пациенттің талдауларын түсіндірді: ИФА, ПТР Брахиоцефалиялық УДГ, экстракраниальды тамырлардың ТКДГ зерттеулерін түсіндірді, ЭЭГ энцефалограммаларын,энмг миограммаларын түсіндірді Қорытынды диагнозды негіздеді Емдеуді тағайындады
Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	Орындалды (а) толық көлемде, бірақ кателермен. Наукаста жүйке жүйесінің зақымдану белгілері мен синдромдарын анықтады. Миға немесе жұлынға, перифериялық жүйке жүйесіне зақым келтірді. Алдын ала диагнозды негіздеді Зерттеу жоспарын тағайындады Дифференциалды диагностика жүргізді Пациенттің талдауларын түсіндірді: ОАК, ОАМ Пациенттің талдауларын түсіндірді: БХАК Краниография, спондилография суреттерін түсіндірді Наукастың томографиясын түсіндірді: КТ, МРТ Пациенттің талдауларын түсіндірді: ИФА, ПТР Брахиоцефалиялық УДГ, экстракраниальды тамырлардың ТКДГ зерттеулерін түсіндірді, ЭЭГ энцефалограммаларын,энмг миограммаларын түсіндірді Қорытынды диагнозды негіздеді Емдеуді тағайындады
Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Орындалды (а) кателермен толық емес. Наукаста жүйке жүйесінің зақымдану белгілері мен синдромдарын анықтады. Миға немесе жұлынға, перифериялық жүйке жүйесіне зақым келтірді. Алдын ала диагнозды негіздеді Зерттеу жоспарын тағайындады Дифференциалды диагностика жүргізді Пациенттің талдауларын түсіндірді: ОАК, ОАМ Пациенттің талдауларын түсіндірді: БХАК Краниография, спондилография суреттерін түсіндірді Наукастың томографиясын түсіндірді: КТ, МРТ Пациенттің талдауларын түсіндірді: ИФА, ПТР Брахиоцефалиялық УДГ, экстракраниальды тамырлардың ТКДГ зерттеулерін түсіндірді, ЭЭГ энцефалограммаларын,энмг миограммаларын түсіндірді

		Корытынды диагнозды негіздеді Емдеуді тағайындады
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0;0-24%)	Орындамаған. Практикалық жұмысты орындау кезінде нашар бағдарланған, түбегейлі дәлсіздіктер мен өрескел қателіктер жіберілген.
Резиденттер үшін "360° бағалау" чек парағы Тәлімгер _____ Курс _____ Дата _____ Резиденттің ТАӘ _____ Тәлімгердің ТАӘ _____ Қолы _____		
"360° бағалау":	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Дайындық: тұрақты өзін-өзі тәрбиелеу: мысалы, мәлімдемелерді тиісті сілтемелермен бекітеді, қысқаша түйіндеме жасайды; Жауапкершілік: оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алады: мысалы, оқу жоспарын басқарады, жетілдіруге белсенді ұмтылады, ақпараттық ресурстарды сыни тұрғыдан бағалайды; Қатысу: топтарды оқытуға белсенді қатысады: мысалы, талқылауға белсенді қатысады, тапсырмаларды мұқият қабылдайды;
	Жақсы Бағалауға сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%). C+ (2,33; 70-74%)	Топтық дағдылар: тиімді топтық дағдыларды көрсетеді, мысалы, бастама көтеру, басқаларға құрмет пен адалдық таныту, түсініспеушіліктер мен қақтығыстарды шешуге көмектесу; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынаста жасанды: мысалы, вербалды емес және эмоционалды белгілерге бейім, белсенді тыңдайды; Кәсіпқойлық: жоғары дамыған кәсіби дағдылар: мысалы, тамаша қатысу, сенімділік, кері байланысты мұқият қабылдау және одан үйрену қабілеті; Рефлексия: интроспекция жоғары: мысалы, өз білімінің немесе қабілетінің шектелуін қорғанысқа айналмай немесе басқаларға хабарламай біледі; Сыни тұрғыдан ойлау: жоғары дамыған сыни тұрғыдан ойлау: гипотеза құру, білімді қолдану сияқты негізгі міндеттерді орындау дағдыларын көрсетеді тәжірибеден туындайтын, ақпаратты сыни тұрғыдан бағалау, дауыстап қорытынды жасау, ойлау процесін түсіндіреді; Оқыту: тиімді оқыту дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қатысты және соған сәйкес құрылымдық түрде проблемалық мәселелер бойынша есепті көрсетеді. Басқаларды жақсы есте сақтау үшін рефераттарды пайдаланады немесе материалды қорытындылайды;

		Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Қанағаттанарлық Бағалауға сәйкес келеді: С (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Дайындық: Өзін-өзі жетілдіруге деген ұмтылыс жоқ, мысалы, проблемалық мәселелерді жеткіліксіз зерттеу және зерттеу, топтың біліміне аз үлес қосу, материал жинамайды; Жауапкершілік: өзінің оқуы үшін жауапкершілікті өз мойнына алмайды: мысалы, оқу жоспарын орындау кезінде басқалармен байланысты, қателіктерді жасырады, ресурстарды сирек сыни тұрғыдан талдайды; Қатысу: топтың оқу процесінде белсенді емес: мысалы, талқылау процесіне белсенді қатыспайды, тапсырмаларды мұқият қабылдайды; Топтық дағдылар: орынсыз араласу сияқты тиімсіз топтық дағдыларды көрсетеді, нашар пікірталас дағдыларын көрсетеді, үзіліс жасайды, жауап беруден жалтарады немесе басқаларды елемейді, үстемдік етеді немесе төзбеушілік көрсетеді; Қарым-қатынас: құрдастарымен қарым-қатынас қиын: мысалы, нашар тыңдау дағдылары ауызша емес немесе эмоционалды белгілерге назар аударма алмайды немесе бейім; кәсіпқойлық: кәсіби мінез-құлықтың болмауы: мысалы, себепсіз мінез-құлық, сенімсіздік, кері байланысты қабылдаудың қиындығы;
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сыни тұрғыдан ойлау: сыни тұрғыдан ойлаудың жетіспеушілігі: мысалы, негізгі тапсырмаларды орындауда қиындықтар туындайды. Әдетте, ол гипотеза жасамайды, білімді іс жүзінде қолданбайды немесе ақпараттың болмауына немесе назар аудармауына (индукцияның болмауына)байланысты сыни тұрғыдан бағалай алмайды; Оқыту: тиімсіз оқу дағдылары: қарастырылып отырған жағдайға қарамастан және нашар құрылымдалған стильде проблемалық мәселелер бойынша баяндамалардың төмен деңгейі. Рефераттарды тиімсіз пайдалану, рефераттарды дайындамайды, материалды қорытындылай алмайды, материалды басқаларға түсіндіре алмайды; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады.

		Бөлімше меңгерушісі
Резиденттің ТАӘ		Курс
Бөлімше меңгерушісінің ТАӘ		қолы
360⁰ бағасы Бөлімше меңгерушісі	Керемет Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%);	Сенімділік: жауапты, пайдалы болуға ұмтылады; Нұсқаулыққа жауап: дұрыс жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі, қателіктерден үйренеді; Оқыту: жақсы білімі мен көкжиегі бар, көбірек білімге ұмтылады; Науқасқа деген көзқарас: сенімді және баурап алатын;

	A- (3,67; 90-94%)	Әріптестерге деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді; Стресстегі әрекеттер: толық өзін-өзі басқару, сындарлы шешімдер; Топтық дағдылар: жұмысты ұйымдастыра алады немесе тиімді топ мүшесі бола алады; Ауру тарихын жүргізу: сауатты, ұқыпты, уақтылы; Практикалық дағдылар: орындауға ұмтылады, мүмкіндіктер іздейді, сенімді және білікті.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5 ; 25-49%) F (0; 0-24%)	Сенімділік: түсініксіз, сенімсіз; Нұсқаулыққа жауап: реакция жоқ, жақсарту жоқ; Оқыту: тілек жоқ, білім жоқ; Науқасқа деген көзқарас: жеке байланыс жасамайды; Әріптестерге деген көзқарас: сенімсіз; Мейірбике қызметкерлеріне деген көзқарас: сенімсіз, дөрекі; Стресстегі әрекеттер: жеткіліксіз, ступор; Топтық дағдылар: сенімсіз немесе спойлер; Медициналық тарихты сақтау: ұқыпсыз, дұрыс емес, дұрыс емес; Практикалық дағдылар: ыңғайсыз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды орындаудан бас тартады

Резиденттің ТАӘ		Кезекші дәрігер
Кезекші дәрігердің ТАӘ		Курс
360 ⁰ бағасы	Керемет	Колы
Кезекші дәрігер	Бағалауға сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Жауапты, пайдалы болуға ұмтылады Кателіктерден сабақ алып, барабар жауап береді, дәйекті түрде жетілдіріледі Жақсы білім мен көкжиек, көбірек білуге ұмтылады Сенімге ие болады Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Өзара құрмет пен қадір-қасиеттің үнін белгілейді Толық өзін-өзі бақылау, сындарлы шешімдер Жұмысты немесе тиімді топ мүшесін ұйымдастыра алады Сауатты және ұқыпты, уақтылы Орындауға ұмтылады, мүмкіндіктерді іздейді, сенімді және білікті
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді: FX (0,5 ; 25-49%)	Түсініксіз кемшіліктер, сенімсіз Реакция жоқ, жақсарту жоқ Тілек жоқ, білім жоқ Жеке байланыстан аулақ болу Сенімсіз, алмастыра алады Сенімсіз, дөрекі, әдепсіз Жеткіліксіз, ступор

	F (0; 0-24%)	Сенімсіз немесе диверсиялық Ұқыпсыз, ретсіз, уақытында емес Ебедейсіз, қорқады, тіпті негізгі процедураларды қолданудан бас тартады	
Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі			
Әріптік жүйемен бағалау	Баллдардың сандық эквиваленті	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өте жақсы
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	
11 Оқу ресурстары			
Электрондық ресурстар, соның ішінде, бірақ оны меншектелмейді: мәліметтер базасы, анимациялық симуляторлар, кәсіби блогтар, веб-сайттар, басқа электронды анықтамалық материалдар (мысалы: видео, аудио, дайджест)		1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Акнурпресс» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/	
Электрондық оқулықтар		1. Консультант врача. Неврология. Версия. 1. 2 [Электронный ресурс] : руководство. - Электрон. текстовые дан. (127 Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2009. - эл. опт. диск (CD-ROM).	

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы Силлабус «Стационардағы неврология, ересек»		
		56/11
		68стр.из91

	2. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2 т. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. (45,1 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 560 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник). 3. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2 т. Т. 1 [Электронный ресурс] : учебник / А. С. Петрухин. - Электрон. текстовые дан. (41,1 Мб). - М. : Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2009. - 272 с. эл. опт. диск (CD-ROM) : ил. - (Электронный учебник) 4. Киспаева .Т. Неврология туралы дәрістер. Оқу құралы. 2014 https://aknurpress.kz/login/1412 5. Киспаеват.Т. Неврология бойынша атлас: оқулық. 2015 https://aknurpress.kz/login/1408 6. Дуцанова Г.А. «Кестелер мен алгоритмдердегі неврология». – Алматы: «Эверо», 2020. – 104 с/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/3129/ 7. Абдрахманова, Е.В. Епифанцева, Д.С. Шайкенов. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері: оқу-әдістемелік құрал– Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы» https://www.aknurpress.kz/reader/web/1410 8. Бокебаев Т.Т, Бокебаев Ж.Т. Неврология (Жергілікті диагностиканың негіздері). - Оқушыларға арналған оқу құралы. – Алматы, «Эверо» Баспа үйі , 2020. – 136 9. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/134/ 10. Дуцанова. «Неврология. I-бөлім, оқу құралы». - Алматы, Эверо, 2020. - 105 бет/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/179/ 11. Дуцанова. «Неврология. II-бөлім, оқу құралы». – Алматы, Эверо баспасы, 2020. – 188 бет./ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/181/ 12. Төлеусаринов А.М. Жалпы неврология / А.М. Төлеусаринов, е.С. Нұрғожаев. – Алматы: «Эверо» баспасы, 2020. – 374 б/ https://www.elib.kz/ru/search/read_book/457/ 13. Куанова Л.Б. Балалар неврологиясы бойынша семинар . – оқу құралы. – Алматы, «Эверо» баспасы - 2020. - 116 с. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/890/ 14. Абдрахманова М.Г. «Балалар неврологиясы, Оқу құралы»: Алматы: «Эверо» баспасы 2020 – 168бет. https://www.elib.kz/ru/search/read_book/17 15. Тусупбекова К.Т. «Методы исследования нервной системы». Учебно-методическое 16. пособие. Алматы. Эверо, 2020.- 92 с https://www.elib.kz/ru/search/read_book/459/ Неврология: национальное руководство. / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова, В.И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1892 с. http://rmebrk.kz/book/1183574
Журналы (электронные журналы)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
Әдебиет	Негізгі әдебиеттер

1. Киспаева, Т. Т. Неврология бойынша атлас: оқулық. Караганда: АҚНҰР, 2019ж. - 126 с.
2. Абдрахманова, М. Г. Неврология модулі: оқулық Неврология»: оқулық, Р. С. Досмағамбетова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 256 б. С.
3. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология: оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова; қазақ тілі. Ауд. Ш. К. Омарова. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет.
4. Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия: оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақ тіл. Ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет.
5. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2 т. Т. 1 : учебник / М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 272 с.
6. Петрухин, А. С. Детская неврология. В 2 т. Т. 2 : учебник / М-во образования и науки РФ. - ; Рек. ГОУ ВПО "Первый МГМУ им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2012. - 560 с.
7. Абдрахманова, М. Г. Балалар неврологиясы: оқулық / М. Г. Абдрахманова, Ш. Қ. Омарова. - Алматы: Эверо, 2015. - 244 б.
8. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 1. Неврология. : учебник. - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 640 с.
9. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия. В 2 т. Т. 2. Нейрохирургия : учебник. - 4-е изд. доп. ; Мин. образования и науки РФ. Рекомендовано ГБОУ ВПО "Первый Московский гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова". - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 408 с.
10. Федулов, А. С. Неврология и нейрохирургия. В 2 ч. Ч.1. Пропедевтика и семиотика поражений нервной системы : учебное пособие / А. С. Федулов, Е. С. Нургушаев. - ; Допущено Мин. образование Республики Беларусь. - Минск : Новое знание, 2015. - 304 с.

Қосымша әдебиеттер

1. Неврология. Ұлттық көшбасшылық. Қысқаша басылым : басқару / под ред. Е. И. Гусева. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 688 б.
2. Абдрахманова, М. Г. Неврологиялық науқастарды оңалтудың заманауи принциптері: оқу-әдістемелік құрал / ҚР денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі. ҚММУ. - Караганды: АҚНҰР, 2015. - 218 б. С
3. Неврологиялық тапшылығы бар науқастар үшін үй жағдайында күтім мен оңалтудың тәжірибелік нұсқаулары : ұсыныстар / Е. Б. Адильбеков [және т.б.] ; аударма Асылбек М. И. - Шымкент : [б. и.], 2022. - 41 бет

ONȚUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы Силлабус «Стационардағы неврология, ересек»		

56/11
70стр.из91

	4. Абдрахманова, М. Г. Неврологиялық науқастарды реабилитациялаудың заманауи принциптері: оқу әдістемелік құралы / М. Г. Абдрахманова, Е. В. Епифанцева, Д. С. Шайкенов ; Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрлігі РК. КГМУ. - Караганда: ИП "Акнұр", 2015 5. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание : руководство / под ред. Е. И. Гусева. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 688 с. 6. Левин О. С. Неврология: справочник прак. врача : справочное издание / О. С. Левин, Д. Р. Штульман. - 9-е изд. - М. : Медпресс-информ, 2014. - 1024 с. 7. Нейрохирургическое лечение болезни Паркинсона : монография / С. К. Акшулаков [и др.]. - Астана : Нац. центр нейрохирургии, 2017 8. Рыскельдиев, Н. А. Вестибулярные шванномы. Клиника. Диагностика. Лечение : монография / Н. А. Рыскельдиев, Х. А. Мустафин. - Астана : Нац. центр нейрохирургии, 2018. - 197 с. 1. Жетписбаев, Б. Б. Патоморфологическая диагностика опухолей центральной нервной системы : метод. рек. / Б. Б. Жетписбаев, А. О. Кожахметова. - Нур-Султан : Нац. центр нейрохирургии, 2020. - 57 с.
12.	Пән саясаты
Студенттерге қойылатын талаптар: сабаққа қатысуы, тәртібі, бағалау саясаты, айыппұлдар, ынталандыру шаралары және т.б. Дисциплинаны өту үшін қажет: медициналық халат, бас киім, маска, екінші аяқ киім және санитарлы кітапша (сан.кітапшаны алу үшін ОКМА мед.пунктінде сұрақтарыңызды қоя аласыз). Біздің дисциплина бойынша қажетті білімнің сапасын алу үшін кафедра сабаққа күнделікті дайындықпен келуін талап етеді. Екі рет сабаққа келмесе, резидент үшінші сабаққа кафедра меңгерушінің рұқсатынсыз қатыса алмайды; үш рет келмесе – резидентура меңгерушінің рұқсатысыз; сабаққа 30 минуттан жоғары кешіксе, резидент сабаққа қатыспайды және журналда «болған жоқ» деп белгіленеді. Резиденттерге қойылатын талап: Санитарлы кітапшалары болса практикалық сабақтарға қатыса алады; Медициналық форманың қатаң сақталуы (халаттар, маскалар, бас киімдер, аяқ киім); Стационарда жеке гигиена мен қауіпсіздік техникалардың қатаң сақталуы; Қабылдау бөліміндегі кезекшіліктер; Ішкі дисциплина ережелерінің сақталуы: науқастарға, аурухана персоналына, кафедра әріптестеріне сыйластық; Практикалық сабақтарды, лекцияларды, клиникадағы кезекшіліктерді қалдырмау. Практикалық сабақ, науқастарды курациялау, ғылыми-практикалық конференцияларда белсенділік көрсету. График бойына уақытылы РӨЖ істеу және өткізу. Әріптестеріне және мұғалімдерге сабырлық таныту, ашық болу және ақ пейілділік көрсету. Науқастарға қатысты ұқыпты болу. Кафедраның меншігіне ұқыпты қарау.	

ONTUSTIK-KAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Неврология, психиатрия, реабилитология және нейрохирургия кафедрасы Силлабус «Стационардағы неврология, ересек»	56/11 71стр.из91

РӨЖ уақытылы өткізбесе, қорытынды баға төмендейді.			
13.	Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат		
Справочник-путеводитель		https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency-	
14.	Бекіту және қайта қарау		
Кітапхана және ақпарат орталығымен келісілген күні	Хаттама№ 7 25.08.25	КАО басшысы ТАЖ Дарбичева Р.И.	Қолы 
Терапия бағыты бойынша АҚ мақұлданған күні	Хаттама№ 52 27.08.2025	Терапия бағыты бойынша АҚ төрағасының ТАЖ Кауызбай Ж.А.	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама№ 11 10.08.2025	Кафедра меңгерушісі ТАЖ Жаркинбекова Н.А.	Қолы 